



生徒一人一人のよさや可能性を伸ばす学校

自ら考え、他者と協働して粘り強く取り組む生徒

一人一人の生徒を全教職員で支援

学習面、生活面ともに、きめ細かく支援する

- ・チャレンジ学習で基礎的な学力定着（水曜日の放課後25分間）
- ・ステップアップ教室で自学自習をサポート（隔週土曜日、長期休業中 年間40回）
- ・生活ノートの取組
- ・家庭訪問・三者面談、教育相談の充実
- ・生徒指導委員会、教育相談部会の定例会議
- ・さわやか相談室の活動（さわやか相談員、サポート相談員、スクールカウンセラー）

あたたかい雰囲気づくりと地域・小学校との連携

家庭・地域・校区小学校との連携、交流の一層の推進を図る

- ・地域との交流推進（学校公開週間・ふれあい祭り・職場体験学習）
- ・体育祭、合唱コンクールなどの学校行事の地域への発信
- ・学校運営協議会の設置

あいさつがよくできる生徒の育成

明るいあいさつ、しっかりとした返事を生徒、教職員ともに心がける

- ・あいさつや声かけなど日常的な関わりによる生徒理解
- ・担任・副担任とともにある学級指導
- ・好ましい人間関係づくりを目指す取組

【本年度学校重点目標】

生徒一人一人に応じた個別最適な学びと協働的な学びの実現
～生徒一人一台タブレット端末の効果的な活用方法の工夫・改善を通して～

【目指す教師像】

- 生徒一人一人の資質・能力を最大限に引き出す教師
- 探究心を持ち、生涯学び続ける教師
- チームの一員として組織的・協働的に取り組む教師

学校教育目標

進んで学習する生徒
人の気持ちがわかる生徒
自ら体を鍛える生徒

よくわかる授業と確かな学力の育成

基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得、課題を解決するための思考力、判断力、表現力の育成、主体的に学習に取り組む態度を養う「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現という視点を持って、生徒の変容を踏まえつつ、指導方法を不断に見直す

- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現
- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ・生徒一人一台タブレット端末を有効に活用した授業の工夫改善
- ・根気強く、丁寧な指導、あきらめない指導の徹底
- ・「指導の個別化」と「学習の個性化」の実現

きれいな学校・安全な学校

きれいな学校、清掃の行き届いた学校を伝統として受け継ぐ
安全な生活を送ろうとする態度を育てる

- ・校舎内外の清掃活動、美化活動の徹底
- ・施設設備の徹底した安全点検
- ・防災意識を高める安全教育の推進
- ・通学や行事、部活動時の自転車による交通事故防止の徹底

生徒会活動の充実

生徒の自主的、実践的な活動の充実を目指す

- ・生徒会活動や委員会活動の充実
- ・生徒が主体的に運営する生徒朝礼・学年朝礼
- ・自己決定力、集団決定力を育む学級活動の取組
- ・ボランティア活動など社会貢献できる生徒の育成

健康な心身の育成

心身ともに健康で、健全な生活を送ろうとする態度を育てる

- ・体力向上への継続的・効果的な取組の推進
- ・性教育の推進
- ・朝の自主学習の取組

部活動の充実

生徒、教職員ともに努力し、充実を目指す

- ・生徒自身が目標を持って取り組む部活動の推進
- ・部活動における学年を超えた好ましい人間関係づくり