



朝五中だより

令和5年3月1日発行
朝霞市立朝霞第五中学校

〒351-0031 朝霞市宮戸 1580 HP <http://www.asakadai5chu.city-asaka.ed.jp>
TEL 048(471)2236 FAX 048(476)1328 E-mail 5chuu@asaka-c.ed.jp

学校評価について

校長 鈴木 香織

3月に入り梅の花が咲き誇り、早いものでもう一年が終わろうとしています。3年生はあと2週間で中学校を卒業です。中学校生活3年間を振り返ると、1年生の頃からずっと新型コロナウイルス感染拡大の影響を受けてきた中学校生活でした。それでも今年度は、何とか感染対策を講じながら全ての学校行事を無事に実施することができました。保護者や地域の皆様には様々な学校教育活動にご協力をいただき本当にありがとうございました。3年生の卒業後の進路は一人一人違いますが、ぜひ、朝霞第五中学校で学んだこと、仲間のことを忘れずに自分の目標に向かって大きく羽ばたいてください。

さて、昨年の2学期末に、保護者の皆様には大変お忙しい中、本校の学校評価アンケートにご協力いただき誠にありがとうございました。おかげさまで、274名の保護者の方からご回答をいただきました。学校評価は、10項目について4段階（4：とてもそう思う 3：そう思う 2：あまりそう思わない 1：まったく思わない）のいずれかを選んでいただきました。あわせて、生徒にも類似の質問を回答してもらいましたので、その結果についてご報告いたします。

【学校評価アンケート】4・3の割合（％）

	質問内容	生徒（312人）	保護者（274人）
1	学校は、学校教育目標に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。	93.9%	92.7%
2	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理に取り組んでいる。	93.6%	94.2%
3	本校の生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身につけている。	94.9%	<u>77.4%</u>
4	学校は、学力向上をめざし、生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。	92.6%	<u>84.3%</u>
5	本校の生徒は、集団生活のルールやマナーに基づいた「規律ある態度」を身につけている。	94.2%	93.1%
6	学校は、「規律ある態度」の指導の工夫改善に努めている。	92.6%	96.0%
7	本校の生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。	<u>87.5%</u>	<u>89.1%</u>
8	学校は、生徒の健康に配慮し、体力向上に努めている。	<u>87.5%</u>	90.9%
9	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学校運営や教育活動に生かしている。	<u>62.7%</u>	90.9%
10	家庭や地域は、学校と協力して生徒の安全指導、健全育成を進めている。	91.3%	90.4%

この結果から、9の**地域の行事や体験活動に積極的に取り組んでいる（生徒の類似質問）**割合が62.7%とかなり低くなっています。要因としては、近年のコロナ禍で地域とふれあう様々な活動が減ってしまったこと、学校教育活動においても、保護者や地域の方々に来ていただいて参観できる機会が減ってしまったことなどが影響しているかと思います。また、3の**基礎学力**については、引き続き、日々の授業はもちろん、チャレンジ学習やステップアップ教室などの取組も充実させていきたいと考えています。どの結果も真摯に受け止め、教職員一同、今後、生徒一人一人の能力を伸ばす指導方法を工夫改善してまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。そして、来年度は、様々な課題に対応するために、本校に学校運営協議会（コミュニティスクール）を設置し、地域・保護者の方々とともに、学校教育活動を運営できるしくみづくりを整えていきますので、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

★最近の学校生活から★



3回目の避難訓練を行いました。地震による火災発生を想定して、火元の場所を避けて校舎外に避難しました。



昼休みに実施したスタンプラリーでは複数設けたポイントに様々な課題が用意され、多くの生徒が楽しみました。



特別活動の研究授業を実施しました。市内小中学校の先生方が来校し、キャリアについて考える授業を行いました。



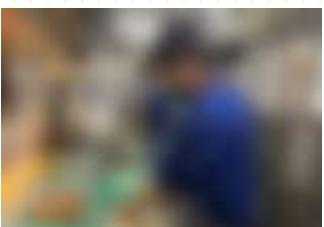
朝霞市小・中・高等学校書きぞめ展覧会では、本校代表生徒が出品した作品を多くの方々に見ていただきました。



ゆめばれすで行われた朝霞市吹奏楽・器楽フェスティバルに吹奏楽部が出演し、演奏を披露しました。



朝霞市小中学校特別支援学級なかよし発表会や作品展では、取組の成果を来場された方々にご覧いただきました。



1年生の職業体験学習を実施し、教室では学ぶことができない貴重な体験活動を3年ぶりに行うことができました。



職業体験の生徒を受け入れていただきました市内、近隣市の事業所の皆様、ありがとうございました。

★活躍する五中生★

- 令和4年度体育優良児童・生徒表彰
- 令和4年度火災予防普及啓発ポスター 優秀賞
- 令和4年度埼玉 SLA 読書感想文コンクール 入選
自由読書の部 課題読書の部
- 第75回埼玉県書きぞめ中央展覧会 優良
- 全国中学生人権作文コンテストさいたま市権威委員協議会地区予選 入選
- 第13回全国学校図工・美術写真公募展 APA賞(中学生の部) 奨励賞

入選

(配布した紙面をご覧ください)

★3月の行事予定★

日	曜	行 事 予 定	給食	部活
1	水	簡単清掃 考え・伝え合う時間 旅するムサビ	12時〇	×
2	木	1・2年期末テスト(社・理・英・技家) 保護者代表連絡会 旅するムサビ	12時〇	×
3	金	1・2年期末テスト(国・数・保音) 3年県公立高校合格発表	12時〇	×
4	土			
5	日			
6	月		12時〇	
7	火	⑤⑥2年進路学習	12時〇	
8	水	③保育に関する発表会 簡単清掃 各種委員会	12時〇	×
9	木	生徒朝礼	12時〇	
10	金	3年三小6年生との交流会(三小)	12時〇	
11	土			
12	日			
13	月	木①②③④⑤ 卒業式予行	12時〇	
14	火	月①②③④ 卒業式準備	12時〇	×
15	水	卒業証書授与式 1・2年臨時休業日	×	×
16	木	学年授業①②・金①・金②・金③・金④	12時〇	
17	金	月①②③④⑤ ⑤授業参観 1・2年学級懇談会	12時〇	
18	土			
19	日			
20	月	木①②③④⑤ 給食終了日	12時〇	
21	火	春分の日 吹奏楽部定期演奏会		
22	水	学年授業①②③ ①②1年球技大会 ふれあいデー	×	〇
23	木	学年授業①②・大掃除 新入生1日入学	×	
24	金	修了式	×	×
25	土			
26	日			
27	月	学年末休業日		
28	火	学年末休業日		
29	水	学年末休業日		
30	木	学年末休業日		
31	金	学年末休業日		

※3年生の3月の給食はありません。

※今月の部活動終了時刻 17:30、最終下校 17:45

★4月の主な行事★

※変更する場合があります

- 7日(金) 準備登校
 - 10日(月) 始業式、入学式
 - 13日(木) 給食開始
 - 14日(金) 保護者会
- (部活動保護者会 5月1日(月)を計画しています)

★ご存知ですか 就学援助制度★

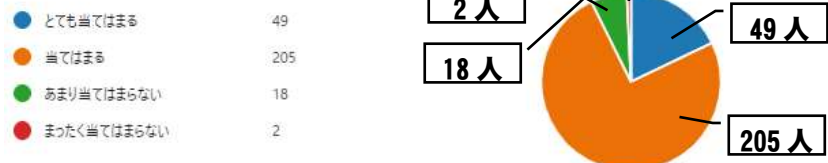
経済的理由でお子さまの教育機会が失われないよう、学用品費の一部や給食費等を援助する制度です(所得要件等あり)。

令和5年度の申請は4月から受け付けます。また、4月当初にお子さまを通じて案内チラシを配付いたします。申請書類の入手方法等、詳しくは、市役所教育管理課までお問い合わせください。

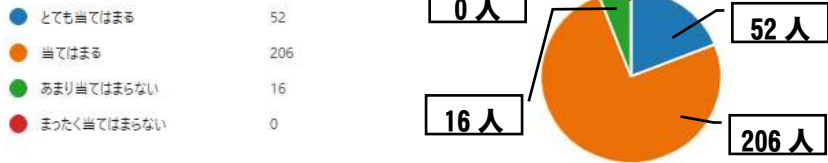
【教育管理課】048-463-0793

★保護者用アンケート回答の内訳★

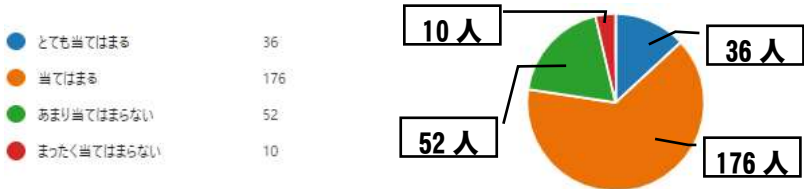
学校は、学校教育目標達成に向けて、全職員で組織的に取り組んでいる。



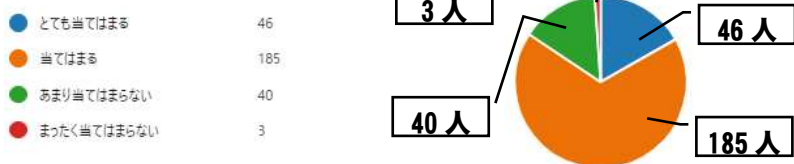
学校は、安全・安心に配慮し、危機管理に取り組んでいる。



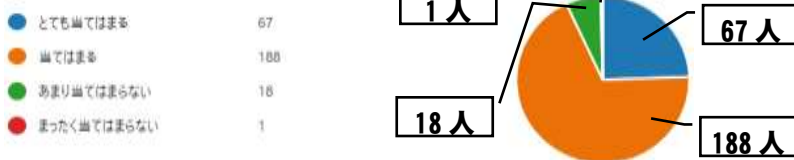
生徒は、基礎学力をよく身につけている。



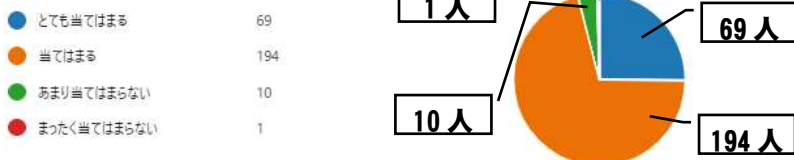
学校は、学力向上を目指し、生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。



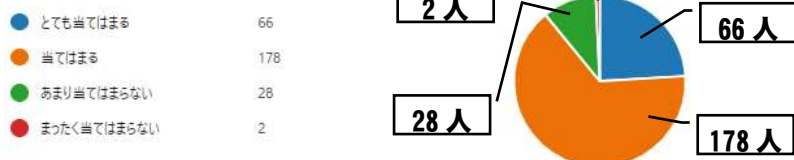
生徒は、集団生活のルールやマナーに基づいた「規律ある態度」を身につけている。



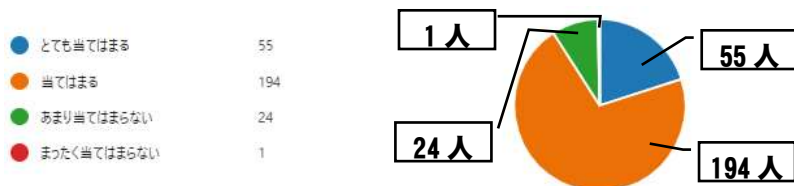
学校は、「規律ある態度」の指導の工夫改善に努めている。



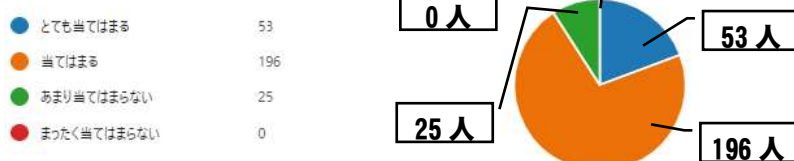
生徒は、体育の授業や運動部活動、昼休み中の活動等の運動に意欲的に取り組んでいる。



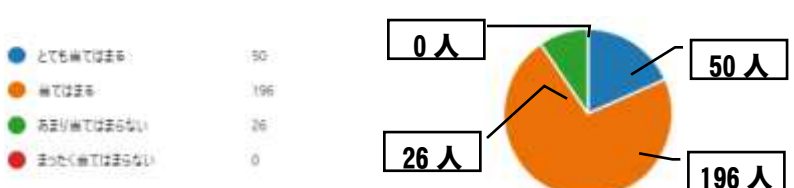
学校は、生徒の健康に配慮し、体力向上に努めている。



学校は、保護者や地域と連携し、教育力を学校運営や教育活動に生かしている。

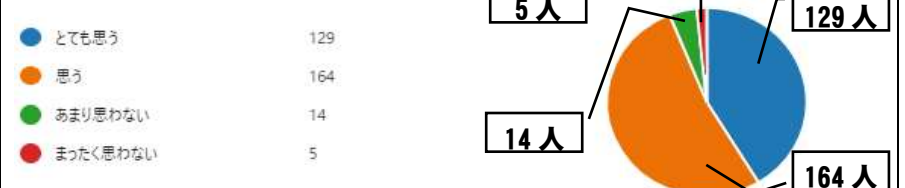


学校は家庭や地域と協力して生徒の安全指導、健全育成を進めている。

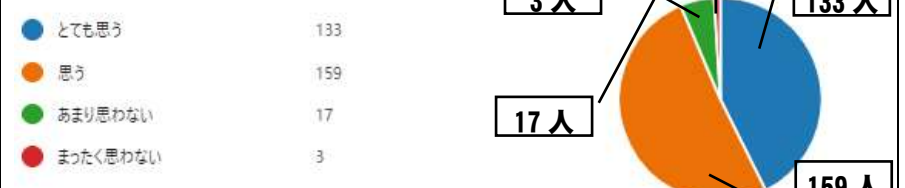


★生徒用アンケート回答の内訳★

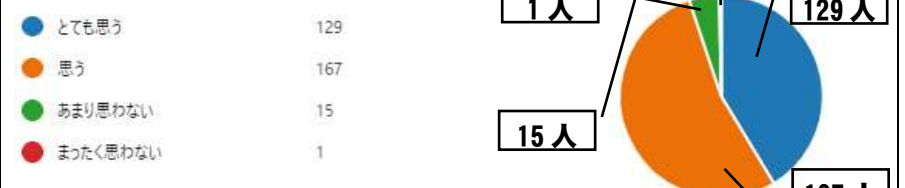
学校生活が充実している



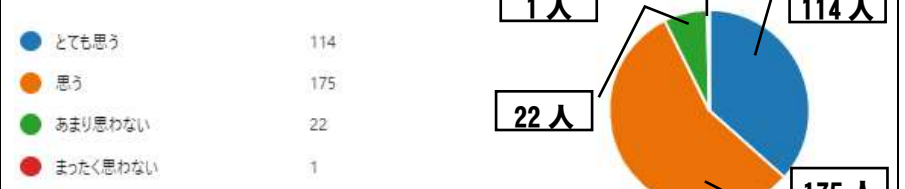
安全や事故防止に取り組んでいる



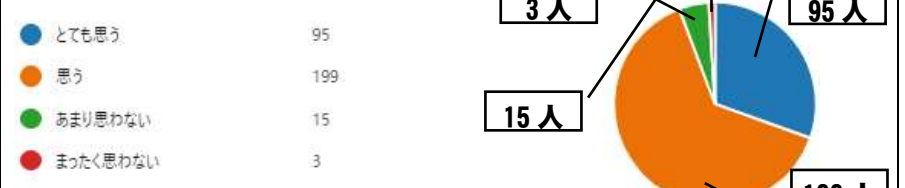
基本的な学習内容をていねいに教えている



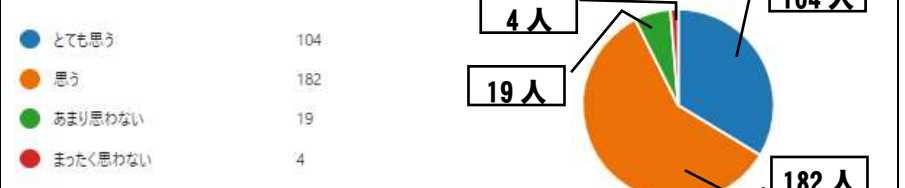
授業を分かりやすく工夫している



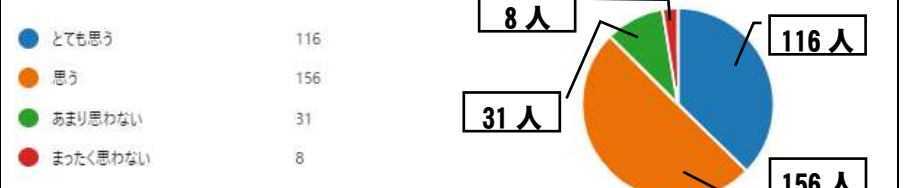
集団生活のルールやマナーが守られている



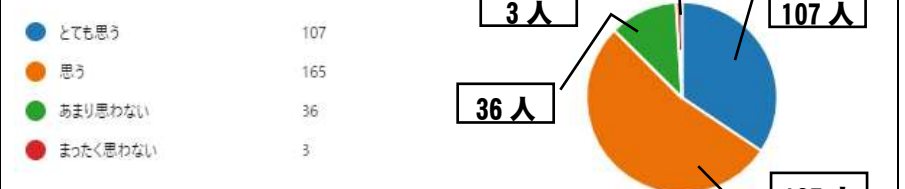
よりよい生活習慣づくりを目指している



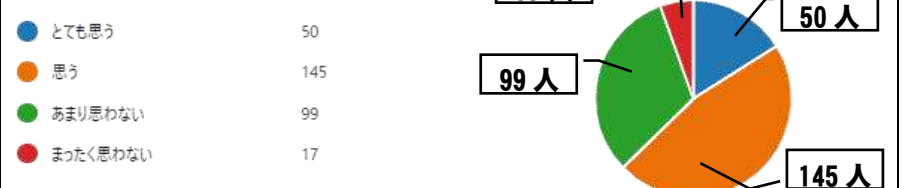
体育の授業や部活動、外遊びなどの運動に積極的に取り組んでいる



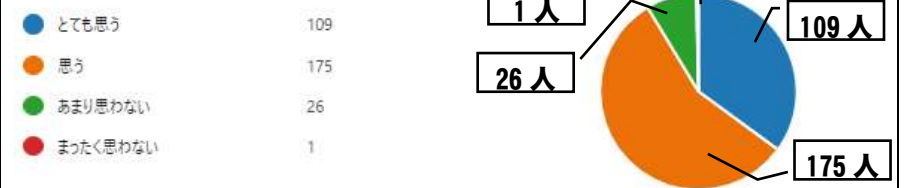
より健康でたくましい身体づくりを目指している



地域の行事や体験活動に積極的に取り組んでいる（職業体験、ふれあい祭り、彩夏祭、ボランティアなど）



保護者や地域は、学校に協力してくれている



学校評価(共通項目)評価書

柱	No	評価項目	自己評価	自己評価の説明及び学校の考え	関係者評価	学校関係者評価者の説明
学校の組織運営	1	学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。	A 3.4	生徒、保護者、教職員ともにおおむね学校教育目標達成に取り組み、学校生活が充実していると感じている。	A 3.8	・保護者・教職員・生徒全体でも90%以上である。 ・3者とも学校生活が充実していると感じている。
	2	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。 (※いじめの未然防止と早期発見、再発防止等の組織的な対応を含む)	B 3.3	新型コロナウイルス感染拡大に伴い、健康観察、検温、換気、マスク着用などを徹底し、感染対策を工夫しながら、様々な学校行事を実施し、安全・安心に配慮している。生徒指導委員会を中心に、組織的にいじめの早期発見・未然防止に努めている。	A 3.8	・保護者・教職員・生徒全体でも90%以上である。 ・新型コロナウイルス対応も徹底されている。 ・中学生に多い精神疾患にも早期に対応する必要がある。
基礎学力の定着	3	児童生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。	B 2.9	生徒の意識と保護者・教職員の意識にずれが生じている。生徒は、基本的な内容を丁寧に教わっているつもりでも、教員や保護者は生徒に基礎学力がついていないと感じている。	A 3.7	・生徒全体では、94.9%であるが、保護者・教職員とも90%以下である。 ・生徒と教員・保護者とは多少のギャップがある。
	4	学校は、学力向上をめざし、児童生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。	A 3.5	生徒・教職員いずれもおおむね授業改善に努めていると感じているのは、昨年度から導入されたタブレットを有効に活用していることが考えられる。	A 3.7	・教員の評価が100%、生徒全体でも92.6%と高い。 ・タブレットも有効に活用されている。
規律ある態度の育成	5	児童生徒は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。	B 3.1	「規律ある態度」のうち、「整理整頓」の項目が課題となっている。委員会などを活用し、身の回りの整理整頓から指導することが必要である。	A 3.7	・生徒全体、保護者は90%以上であるが、教職員は90%以下である。 ・とりわけ、「整理整頓」の生徒評価が低い。 ・挨拶がしっかりできている。
	6	学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。	B 3.3	「規律ある態度」の指導については、生徒・保護者・教職員ともに改善されているが、「話を聞き発表する」の項目は依然として課題である。	A 3.7	・保護者、教職員、生徒全体で90%以上である。 ・規律ある態度の調査結果に課題がある。
健康・体力向上	7	児童生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。	B 3.3	生徒・保護者の割合は、昨年度より低い。あらゆる機会をとらえて、体を動かす活動を取り入れる必要がある。	A 3.5	・教職員は100%であるが、生徒全体、保護者とも90%以下である。 ・生徒・保護者の割合が昨年度より低い。
	8	学校は、児童生徒の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。	B 3.3	新体力テストの結果では、24項目中県平均を上回ったものが、男子が6項目、女子が8項目であった。体育の授業はもちろん、全体的な体力向上のための方策を考える必要がある。	B 3.2	・体力レベルが県平均より低い。 ・外で活動する機会を増やす取組の充実が求められる。
連携	9	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。	B 3.0	生徒の意識が低い。地域の人材を活用したり、地域ふれあい祭りや職場体験活動などに積極的に参加できる体制をつくる必要がある。	A 3.7	・保護者は90%以上であるが、生徒全体では62.7%、教職員は78.3%と低い。 ・どんな取組をするのか明確にしてほしい。
	10	保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。	B 3.0	自転車通学の生徒が60人程度いるので、登下校の見守りなど地域の方々と連携を図るよう努める。来年度から学校運営協議会を設置し、学校・保護者・地域が一体となって学校教育活動を行うしくみをつくる。	A 3.7	・生徒全体、保護者は90%以上であるが、教職員は87%と低い。 ・登下校の見守りなど更なる地域の方との連携が必要である。 ・スマホの取り扱いに注意が必要である。

注:「自己評価」及び「関係者評価」の欄はA～Dで記入

Aは4点、Bは3点、Cは2点、Dは1点で換算した平均値から、A:3.4以上、B:2.6以上、C:2.0以上、D:2.0未満