



# 朝五中だより

令和8年3月号  
朝霞市立朝霞第五中学校

〒351-0031 朝霞市宮戸 1580 HP <http://www.asakadai5chu.city-asaka.ed.jp>  
TEL 048(471)2236 FAX 048(476)1328 E-mail 5chuu@asaka-s.ed.jp

学校教育目標 「進んで学習する生徒」「人の気持ちがわかる生徒」「自ら体を鍛える生徒」

目指す学校像 生徒一人一人のよさや可能性を伸ばす学校

## 「現在地と未来を考える」

校長 鈴木 康之



【職場体験学習(1年生)】



【スキー林間学校(2年生)】



【卒業祝い給食(3年生)】



【なかよし発表会(6・7組)】

寒さの中にも少しずつ春の気配を感じる季節となりました。三学期が始まってひと月を経過しましたが、1年生は職場体験学習、2年生はスキー林間学校、3年生は私立高校受験、6・7組はなかよし発表会など、それぞれに大きな目標をもって取り組みました。

さて、今年度も県学力・学習状況調査結果の報告書が県教委ホームページで公表されています。結果分析として、(1) 授業のはじめに、「その授業でどんな学習をするか」(ねらい)をつかんだ児童生徒ほど、授業の終わりに学んだことを振り返り、「自分がわかったこと・わからなかったこと」を理解する傾向があること、(2) グループ等で話し合い課題解決した経験のある児童生徒ほど、話し合いの結果、「自分の考え方が変わったり、深まったりした」と回答した割合が高い傾向があること、(3) 作業方略や自己効力感の数値が高い児童生徒ほど、見直しを行っていること、(4) 授業の内容がわかったと回答している児童生徒ほど、自己効力感が高い傾向があること、(5) 主体的・対話的で深い学びを実現しているほど、児童生徒の学校生活に対するやる気がある傾向があること等が挙げられています。本校生徒の学びの状況と照らして、次年度の学力向上に係る取組につなげてまいります。

また、学校評価のまとめとして、生徒、保護者、教職員の調査結果を下表に掲載しました。全体として、概ね80%以上でありましたが、問7と問10の生徒の結果と問4、問7、問9、問11の保護者の皆様の結果は更なる努力が必要な課題と捉えています。学習については、「困難な時に粘り方を教えること」「自己効力感を持たせること」「逆算して計画を立てること」「意味を理解しようとする事」等をより一層伸ばしていけるよう指導の工夫、改善に取り組んでまいります。また、他の項目については、外遊びの奨励や運動に係る取組、地域連携の取組、共に学ぶことを目指す取組をまとめ見直しを進めます。子どもたちの学びの営みはこれからも続いていきます。生徒一人一人のよさや可能性を伸ばしていけるよう教育活動を進めてまいります。

### 《学校評価アンケート集計結果》 A(そう思う)+B(どちらかといえばそう思う)の割合(%)

保護者アンケート質問内容(生徒アンケート質問内容)	生徒 283名	保護者 226名	教職員 26名
1 学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。(あなたは、学校生活が充実している。)	90.8%	93.8%	92.3%
2 学校は、安心・安全に配慮し、危機管理に取り組んでいる。(学校は、安全や事故防止に取り組んでいる。)	92.6%	91.2%	88.5%
3 学校は、生徒に基礎学力を身に付けるために取り組んでいる。(学校は、基本的な学習内容をていねいに教えている。)	94.7%	91.5%	92.3%
4 学校は、学力向上をめざし、生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。(学校は、授業をわかりやすく工夫している。)	92.6%	<b>87.2%</b>	96.2%
5 生徒は、集団生活のルールやマナーに基づいた「規律ある態度」を身に付けている。(学校は、集団生活のルールやマナーが守られている。)	90.8%	92.5%	84.6%
6 学校は、「規律ある態度」の指導の工夫改善に努めている。(学校は、よりよい生活習慣づくりをめざしている。)	92.5%	89.8%	92.3%
7 生徒は、体育の授業や運動部活動等の運動に意欲的に取り組んでいる。(あなたは、体育の授業や部活動、外遊びなどの運動に積極的に取り組んでいる。)	<b>83.1%</b>	<b>87.2%</b>	76.9%
8 学校は、生徒の健康に配慮し、体力向上に努めている。(学校は、より健康でたくましい身体づくりをめざしている。)	89.4%	93.3%	96.2%
9 学校は、保護者や地域と連携し、教育力を学校運営や教育活動に生かしている。(保護者や地域の方々も、学校に協力してくれている。)	89.0%	<b>87.2%</b>	84.6%
10 学校は、保護者や地域と連携し、生徒が安心して生活し、健全に成長できるように取り組んでいる。(あなたは、地域の行事や体験活動に積極的に取り組んでいる。)	<b>62.9%</b>	89.9%	92.3%
11 学校は、インクルーシブ教育の視点で、全ての生徒がその意欲や能力に応じて力を発揮できるように取り組んでいる。(学校は、生徒同士がお互いに尊重しあって交流することが大切と教えている。)	90.8%	<b>76.9%</b>	84.6%
12 生徒は、お互いを尊重しあって、交流し生活している。(あなたは、お互いを尊重しあって、交流し生活している。)	95.0%	90.7%	92.3%

# 3月の行事予定

日	曜	行事予定
1	日	
2	月	3年球技大会
3	火	埼玉県公立高校追検査
4	水	各種委員会 朝霞三小6年との合唱リサイタル（3年）
5	木	1、2年学年末テスト（社会・理科・英語・技家）
6	金	1、2年学年末テスト（国語・数学・保体/音） 埼玉県公立高校入学許可候補者発表
7	土	
8	日	
9	月	
10	火	自転車点検
11	水	卒業式予行 チャレンジ学習
12	木	45分授業 卒業式準備
13	金	第47回卒業証書授与式
14	土	
15	日	
16	月	
17	火	2年球技大会 第5回学校運営協議会
18	水	1年球技大会 チャレンジ学習
19	木	45分授業 1、2年学級懇談会（保護者代表役員決め）
20	金	春分の日
21	土	吹奏楽部定期演奏会（朝霞市民会館）
22	日	
23	月	1、2年給食最終日
24	火	45分授業
25	水	大掃除 新入生一日入学
26	木	修了式 ふれあいデー
27	金	学年末休業日
28	土	
29	日	
30	月	学年末休業日
31	火	学年末休業日

## ご存知ですか 就学援助制度

経済的理由でお子さまの教育機会が失われないよう、学用品費の一部や給食費等の援助を行っています（所得要件等あり）。

令和7年度に申請された場合、審査結果に関わらず、市内小・中学校に在籍している間、再度の申請は原則不要となります。

制度詳細は、市ホームページをご覧ください。

【教育管理課】048-463-0793

## ★朝五中生徒の活躍★

●令和7年度第66回埼玉県小・中学校児童生徒

美術展北足立南地区展

特選 3年 2年

入選 3年

1年

●令和7年度第78回埼玉県書きぞめ中央展覧会

優良賞 3年

★いよいよ県公立高校入学者選抜！ファイト！三年生！★

いよいよ埼玉県公立高等学校入学者選抜が近づいてきました。3年生にとって大きな節目となるこの選抜に向け、これまで朝霞第五中学校で積み重ねてきた学習の成果を十分に発揮してほしいと思います。職員一同、受検される生徒全員が希望する高校へ進学できることを心より願っています。また、現在インフルエンザ等の感染症が流行しております。体調管理にはいっそう気を配り、手洗い・うがいの励行や十分な睡眠など、感染予防に努めてください。受検当日には、万全の体調で臨み、自分の力を出し切れるよう準備を整えていきましょう。3年生の皆さんの健闘を心より祈っています。頑張ってください。

★吹奏楽部 第19回定期演奏会のお知らせ★

本校吹奏楽部は、下記のとおり第19回定期演奏会を開催いたします。部員たちは、放課後や休日の練習に熱心に取り組み、心を一つにして演奏会の準備を進めてまいりました。当日は、クラシックからポップスまで、多くの皆さまに楽しんでいただける多彩なプログラムを予定しております。日頃の練習の成果と、部員たちの想いが込められた演奏を、ぜひ会場にてお聴きください。皆さまのご来場を心よりお待ちしております。

日時:3月21日(土) 開場 13:00/開演 13:30  
会場:朝霞市民会館(ゆめばれす)

★教職員に係るお知らせ★

## ★4月の主な行事予定★

- 7 (火) 準備登校
  - 8 (水) 始業式・入学式
  - 9 (木) 写真撮影 1、3年聴力検査
  - 10 (金) 教科書配付 身体測定
  - 13 (月) 給食開始 6・7組聴力検査
  - 14 (火) 仮入部開始 自転車点検
  - 15 (水) 前期時間割開始 避難訓練  
各種委員会
  - 16 (木) 耳鼻科検診
  - 17 (金) 保護者会
  - 22 (水) 3年 全国学力・学習状況調査  
(英語 聞く・読む・書くこと・生徒質問調査)  
各種委員会
  - 23 (木) 3年 全国学力・学習状況調査  
(国語・数学)
  - 24 (金) 1年 部活動本入部
  - 28 (火) ふれあいデー 眼科検診
  - 30 (木) 授業参観 部活動保護者会
- ※変更する場合がありますのでご承知おきください